

# תכנית עבודה לשנת הלימודים תשע"ט

שם הפקולטה/בית-הספר: מדעי החברה

יחידת-משנה: חקר סכסוכים

חלק ראשון: אפיון מצב היחידה בשנת הלימודים תשע"ח

## 1. מאפיינים עיקריים

מרכז שוויץ לחקר סכסוכים, ניהולם ויישובם על שם ליסה וזיגי דניאל, הוא מרכז לימוד ומחקר בין-תחומי שהוקם בסיוע השוחרים של האוניברסיטה העברית בשוויץ, בשנת 1999. המרכז ממוקם בפקולטה למדעי החברה, בקמפוס הר הצופים, והוא פתוח לחוקרים ולתלמידים מתחומים שונים אשר יש להם עניין בנושאי המרכז. מטרת המרכז הן לעסוק בלימוד, מחקר והוראה של סכסוכים פנימיים ובין-לאומיים בעולם ובארץ, תוך התמקדות בגורמי הסכסוך, במניעתו, בניהולו וביישובו, כמו גם באסטרטגיות וטכניקות למניעה, ניהול ויישוב סכסוכים. המרכז עוסק בנושאים אלו דרך תחומים שונים, ביניהם פסיכולוגיה חברתית, מדע המדינה ויחסים בין-לאומיים, תקשורת ועיתונאות, סוציולוגיה, חינוך ומשפטים.

המרכז כוללת ארבע תחומי פעילות מרכזיים:

תכנית לימודים בין-תחומית לתואר שני ושלישי: התכנית מיועדת לסטודנטים אשר ממשיכים ללימודים מתקדמים, מתחומי מדעי החברה, ורוצים ללמוד ולרכוש מיומנות בניהול ויישוב סכסוכים, בתחומים שונים. חשיבותה של התכנית נעוצה בעניין ההולך וגובר בעולם ובארץ בלימוד סוגיות הקשורות למניעת סכסוכים, ניהולם ויישובם בדרכי שלום. התכנית מתמקדת בסכסוכים בין-לאומיים, כולל הסכסוך הישראלי-ערבי, סכסוכים אתניים, פוליטיים, כלכליים וחברתיים. דגש מיוחד יושם על חקר הסכסוכים בחברה הישראלית, ועל פיתוח דרכי התמודדות הרלוונטיות להקשר הפוליטי והתרבותי הישראלי.

תכנית להכשרת מגשרים וניהול משא ומתן: התכנית מכשירה מגשרים לצורך השתלבות עתידית בשוק העבודה הישראלי. מגשרים, יחד עם הרשויות הרלוונטיות, יכולים להקל על מערכת משפט עמוסה יתר על המידה. סטודנטים שיש להם רקע בפסיכולוגיה, סוציולוגיה, עבודה סוציאלית, יחסים בין-לאומיים, חינוך, משפטים ותקשורת מתמקדים ברכישת מיומנות בתוך התכנית, יחד עם התמחות במשרדים קהילתיים, מוניציפאליים וממשלתיים.

מחקר: סטודנטים וחברי הסגל האקדמי של המרכז, חוקרים, בתאוריה ובפרקטיקה, ממדים מקומיים, אזוריים ובין-לאומיים של ניהול ויישוב סכסוכים. מאמרים שנכתבו על ידי אנשי המרכז מפורסמים במגוון הוצאות וכתבי עת שונים.

שיתופי פעולה בין-לאומיים: המרכז שואף להפריה הדדית של רעיונות, בין חוקרים ואנשי מקצוע אשר מנתחים מנהלים ומיישבים סכסוכים. מתקיימים סמינרים, סדנאות וועידות שמפגישים בין עמיתי מחקר לצורך מחקר משותף ופורה.

מתוך המועמדים הרבים לתכנית לתואר שני של מרכז שוויץ לחקר סכסוכים, ניהולם ויישובם, רק 20 מתקבלים. זאת, בהתבסס על ממוצע הציונים שלהם ותחומי לימודיהם. רוב הסטודנטים של המרכז מגיעים מהאוניברסיטה העברית. אחרים, מגיעים מאוניברסיטת תל-אביב, אוניברסיטת חיפה, אוניברסיטת בן-גוריון, אוניברסיטת בר-אילן והמרכז הבין-תחומי הרצליה. בנוסף, חלק מהסטודנטים מגיעים מאוניברסיטאות בחו"ל, כגון: ייל, ברנדייס, אוניברסיטת ג'ורג' וושינגטון, מקגיל, SOAS, נורת'ווסטרן, אוניברסיטת טקסס באוסטין ואוניברסיטת מרילנד. הסטודנטים של מרכז שוויץ מגיעים גם ממגוון רחב של דיסציפלינות, שכוללות יחסים בין-לאומיים, מדע המדינה, ספרות אנגלית, פסיכולוגיה, תקשורת ועיתונאות, משפטים, ב.א. כללי, לימודי מזרח תיכון, לימודי אסלאם, היסטוריה ובלשנות.

בשנת הלימודים תשע"ח נפתחה לראשונה תכנית לסטודנטים בין-לאומיים בשיתוף פעולה עם הפקולטה למשפטים ולומדים בה שמונה סטודנטים (מארצות הברית, ברזיל, הרפובליקה הדומיניקנית, קנדה, סין, דרום אפריקה, ספרד וישראל). התוכנית נמצאת כרגע בתהליך אישור מול המלג ותמשיך לפעול בשנים הבאות רק כאשר ואם יתקבל אישור כזה. בנוסף אנו מציעים לימודים לחקר סכסוכים באנגלית לסטודנטים בינ"ל שיגיעו ללמוד שנת לימודים אחת בתכנית לחקר סכסוכים החל מתשע"ט. בשלב זה אנו עוסקים בשיווק בנושא הלימודים באנגלית, בעדכון אתרי האינטרנט שלנו וכן בבניית שיתוף הפעולה עם רוטברג ועם הרשות לבינלאומיות בנושא.

## 2. נקודות חוזק וחולשה של היחידה

נקודות חוזק:

תכנית בעלת שם ומוניטין גם ביקוש גבוה בכל שנה וסינון קפדני של מתקבלים מגוון ברמת התלמידים (גילאים, תחומי השכלה, ארצות מוצא)

נושאי הוראה רלבנטיים ואטרקטיביים

שילוב אטרקטיבי ורלוונטי של תיאוריה עם פרקטיקה

צוות הוראה ומזכירות מסור, כיתות קטנות, ויחס אישי לתלמידים  
אפשרות לקבלת תעודת מגשר במסגרת התואר

אפשרות ללמוד את התואר תוך שנה בשפה האנגלית  
רמה גבוהה של שירות במזכירות, סטודנטים אומרים שמגיעים לתכנית בזכות היחס שמקבלים במזכירות.

אתגרים מרכזיים:

שימור מספר הסטודנטים במסלול המחקרי לתזה ולדוקטורט – במצב הקיים יש מחסור חמור בכוחות הנחייה כיוון שהתוכנית אינה כוללת חברי סגל בכיר במסלול הרגיל.

הגדלה באפשרויות העומדות לרשות התלמידים של חברי סגל בכיר שיכולים להנחות אותם לתזה ודוקטורט  
שמירה על רמת שביעות הרצון של התלמידים  
הגברת הנגישות לתלמידים מהמגזר הערבי והחרדי  
לשמר את רמת השירות הגבוהה במזכירות  
שימור מספר הסטודנטים מחו"ל שמגיעים ללמוד באנגלית

### 3. כוח האדם ביחידה – נתונים כמותיים

[נתונים לתשע"ח, תשע"ז ו- תשע"ו, בכל שנה לפי המצב (בפועל או הצפוי) ב- 30 בספטמבר בשנה הרלוונטית]

הערות	תשע"ח	תשע"ז	תשע"ו	
	0	0	0	סגל אקדמי בכיר במסלול הרגיל [מספר תקנים, ובסוגריים מספר חברי סגל]
	0.5 (1)	0	0	סגל אקדמי בכיר במסלולים אחרים [רק חברי סגל בתקן (כלומר, לא על חשבון תקציב היחידה); יש להבחין בין המסלולים (מקביל, נלווה, קליני וכו'); מספר תקנים ובסוגריים מספר חברי סגל]
	0	0	0	סגל אקדמי אורחים מחו"ל
	7	7	7	סגל אקדמי זוטרי מורים [מורים מן החוץ ועמיתי הוראה; לא כולל עוזרי הוראה]
	3	1	1	סגל אקדמי זוטרי תומכי הוראה [מתרגלים ובודקי עבודות ובחינות; היקף תקנים כולל ובסוגריים מספר המועסקים]
	0	0	0	סגל מינהלי בתקן [משרות שלא במימון היחידה; מספר תקנים, ובסוגריים מספר חברי סגל]
	0.5	0.5	1	סגל מינהלי על-תקני [משרות במימון היחידה; מספר תקנים, ובסוגריים מספר חברי סגל]
	0	0	0	סגל תומך מחקר [טכנאים וכדומה]
				עובדים נוספים [פירוט תפקידים]

#### 4. כוח האדם ביחידה – הערכה איכותית

התכנית לחקר סכסוכים אינה נהנית מעודף כוח אדם אלא דווקא ממחסור. השאיפה שלנו בשנים הקרובות היא להוסיף קורסי מימנויות חדשים וקורסי בחירה בתחומים מבוקשים בחקר סכסוכים. בשנים האחרונות הגיעו אלינו כמה אנשי סגל אקדמי זוטרי, שהעבירו קורס במשך שנה אחת ואז יצאו לפוסט בחו"ל ואיבדנו אותם, למרות שהעבירו קורסים שמשכו אליהם סטודנטים רבים. אנחנו צריכים לייצר יציבות בתחום הזה, ושתהיה לנו היכולת להשאיר אצלנו מרצים עם קורסים ייחודיים. זאת ועוד, המחלקה סובלת מחוסר קריטי באנשי סגל אקדמי בכיר שיכולים להנחות לתיזות ודוקטורט, זאת מגבלה רצינית ביכולת שלנו לקבל תלמידים למסלול המחקרי של כתיבת תזה ודוקטורט.

#### 5. תלמידים – נתונים כמותיים

##### א. נתונים מצרפיים

[ספירת מספר התלמידים ביחידה, ללא הבחנה לפי היקף הלימודים של כל תלמיד ביחידה ("נפשות")]

הערות	תשע"ח	תשע"ז	תשע"ו	
				<b>תלמידי שנה א לתואר בוגר</b>
				<b>סך-הכל תלמידי בוגר ביחידה</b> [מסיימים בסוף סמסטר א יחושבו לפי מחצית]
				<b>מסיימי תואר בוגר</b> [זכאים לתואר]
				<b>תלמידי שנה א לתואר מוסמך</b>
	42.5 8 בינ"ל	44	47	<b>סך-הכל תלמידי מוסמך ביחידה</b> [מסיימים בסוף סמסטר א יחושבו לפי מחצית]
	8	2	5	<b>מסיימי תואר מוסמך מחקרי</b> (בסוגריים, משך הזמן הממוצע של לימודי המסיימים)
				<b>מסיימי תואר מוסמך לא-מחקרי</b> (בסוגריים, משך הזמן הממוצע של לימודי המסיימים)
				<b>תלמידי שנה א לתואר דוקטור</b> [שלב א]
	8	7	6	<b>סך-הכל תלמידי דוקטור ביחידה</b>
	2	1	1	<b>מסיימי תואר דוקטור</b> [זכאים לתואר; בסוגריים, משך הזמן הממוצע של לימודי המסיימים]

##### ג. תלמידים – עמדות התלמידים

הערות	תשע"ח	תשע"ז	תשע"ו	
תשע"ח סמסטר א' בלבד	8.50	7	7.5	<b>משובי הוראה: ציון ממוצע לקורסים</b>
תשע"ח סמסטר א' בלבד	8.8	7.7	7.5	<b>משובי הוראה: ציון ממוצע למורים</b>
		91	88	<b>סקר שביעות רצון: השירות במזכירות</b> [ציון ממוצע שביעות רצון כללית]
		61	אין נתון	<b>סקר שביעות רצון: המלצה לחבר/ה ללמוד ביחידה</b>
		54	60	<b>סקר שביעות רצון: הרמה האקדמית</b>
		78	אין נתון	<b>סקר שביעות רצון: זמינות ונגישות הסגל האקדמי</b>

## ד. תלמידים – פעילויות מיוחדות

מידי שנה התכנית לחקר סכסוכים מקפידה לפרסם את פתיחת הרישום לתכנית במדיה החברתית, באתר האינטרנט של התכנית ובעיתונות תוך הדגשת האלמנטים האטרקטיביים של התכנית. אנחנו עובדים על איתור קהלי מטרה ושיווק ספציפי להם ומקיימים לצורך כך מפגשי היכרות וימי אוריינטציה. אנו מאפשרים לסטודנטים בשנה ג' באוניברסיטה העברית, עם ממוצע ציונים מעל 85, לאחסן קורסים מהתואר, כך שבכל שנה לפחות שניים שלושה סטודנטים נרשמים לתכנית לאחר שכבר למדו כשליש מתכנית הלימודים לתואר. החל משנת תשע"ח אנו מפעילים קורס שבנינו הכולל סיורים לימודיים בירושלים במקומות בהם הסכסוכים בחברה הישראלית באים לידי ביטוי, וכן מתקיימים במסגרת הקורס סיורים לאורך גבולותיה (צפון, דרום, מזרח) של המדינה. הקורס זוכה להצלחה ורמת שביעות הרצון של התלמידים המשתתפים בו גבוהה.

בתחילת כל שנה, עם פתיחת מועד הרישום לקורסים, אנחנו מקיימים סדרה של ימי אוריינטציה במהלכה אנחנו יושבים עם כל סטודנט באופן פרטני, בונים לו תכנית לימודים המתאימה לתחומי העניין שלו ולכיוון שהוא שואף להתקדם אליו באקדמיה (מסלול מחקרי או לא מחקרי).

## ה. תלמידים – הערכה איכותית

מספר התלמידים בתכנית נשמר וכל שנה אנחנו מקבלים כ-20 סטודנטים, ועוד כ-3-4 סטודנטים מתחילים לאחסן אצלנו קורסים או שבים ללימודים לאחר הפסקת לימודים. בשנתיים האחרונות פתחנו גם את האפשרות להצטרף ללימודים בסמסטר ב' ולסיים את התואר בשלושה סמסטרים, עד כה בכל שנה נרשם סטודנט אחד במסגרת אפשרות זו.

תכנית הלימודים שאנו מציעים מגוונת, מורכבת מתכנים אינטרדיסציפלינריים ומשלבת לימודי תיאוריה לצד פרקטיקה, הן בקורסי סדנאות שמקיים המרכז והן בתכנית המתמחים של התכנית, אליה נרשמים כל שנה כ-15 סטודנטים (חלקם מחוץ לתכנית) המשובצים לעבודה התנדבותית במוסדות וארגונים ציבוריים שונים בירושלים.

על מנת לשמור על שביעות רצון התלמידים אנחנו משתדלים לקיים את הלימודים בקורסים השונים בקבוצות של עד 20 סטודנטים, על מנת לאפשר יחס אישי לכל סטודנט וסטודנט. בנוסף, פעמים בשנה, בפתיחת הלימודים ובסיומם אנחנו עורכים מפגש של אנשי הסגל עם הסטודנטים הכולל כיבוד קל שנועד בתחילת השנה לשבור את הקרח, לאפשר לסטודנטים להכיר זה את זה (במיוחד לסטודנטים משנה א' עם סטודנטים משנה ב') וכן להכיר את המרצים. בתקופת הרישום לקורסים לפני סמסטר א', אנו עורכים ימי אוריינטציה מרוכזים, במסגרתם אנו יושבים עם כל סטודנט ומסייעים בבניית מערכת השעות. ימי האוריינטציה מסייעים לסטודנטים להגיע יותר ממוקדים לפתיחת השנה, והדבר הוכיח את עצמו בשנים האחרונות בהעלאת שביעות הרצון של הסטודנטים.

## ב. מרכזי מחקר

[הנתונים ב-ש"ח, לפי שער החליפין ב- 31.12 בשנה הרלוונטית; לכל מרכז מחקר פירוט בטבלה נפרדת]

הערות	תשע"ח	תשע"ז	תשע"ו	
	221903	211627	197294	<b>תקציב כולל</b> <b>0102124 (מודל + אבני פינה)</b> <b>0462083 (פירות קרן שוויץ)</b> <b>הכנסות מגורמי חוץ</b>
דרייפוס + תכנית בינ"ל	292677	309912	311323	
מהרשות לבינ"ל עבור שיווק	158836			
	34,964	19,117		<b>יתרות שעברו מ-046</b>
	708,380	540,656	508,617	<b>סה"כ</b>
נכון למרץ תשע"ח עתידות לצאת עוד מלגות	*14963 (6)	54,032 (8)	17,000 (7)	מימון מלגות [סך כולל, בסוגריים מספר הזוכים]

				מימון מחקר [סך כולל, בסוגריים מספר הבקשות הזוכות]
	30,000	11,500	8823	מימון מפגשים מדעיים והזמנת אורחים
				מימון פעילויות אקדמיות אחרות [פירוט הפעילויות והתקצוב שהוענק בגינן]

### ג. מלגות

(מלגות לתלמידים ולמשתלמי בתר-דוקטורט; הנתונים בש"ח)

הערות	תשע"ח	תשע"ז	תשע"ו	
				סך כולל של מלגות לתלמידים ביחידה [סך כולל, בסוגריים מספר הזוכים]
				מלגות במימון החוקרים ביחידה [סך כולל]
				מלגות במימון הפקולטה או היחידה [סך כולל]

### חלק שני: יעדים לשנת הלימודים תשע"ט

#### 1. מאפיינים עיקריים

יעדי היחידה העיקריים לשנת תשע"ט:

- שימור וחיזוק התחומים המרכזיים של התוכנית – חיזוק של קורסי המיומנות, הרחבת קורסי בחירה מבוקשים בחקר סכסוכים, הוספת קורס מתקדם לכותבי תיזות ודוקטורט, חיזוק הקשר עם ארגונים רלוונטיים לתחום של חקר סכסוכים במסגרת הפרקטיקום.
- הגדלת מספר אנשי הסגל שיכולים להנחות תיזה ודוקטורט לאור הביקוש הרב.
- מלגות עידוד לכותבי תיזות העומדים בלוחות הזמנים.
- הרחבת ושיפור התשתיות הפיזיות לתלמידי דוקטורט
- שמירה על מעמדה של התכנית בישראל
- שימור המעמד הבינ"ל של התכנית הן באמצעות כנסים בין לאומיים והזמנת אורחים מחו"ל להרצאות, אירועים וסמינרים
- פיתוח מסלול לסטודנטים בינ"ל שנלמד באנגלית למשך שנה אקדמית אחת – יש צורך בתקציב לקמפיינים ייעודיים לגיוס סטודנטים למסלול זה.
- הגדלת המלגות לסטודנטים מחקריים בתואר שני ושלישי
- פיתוח סדנאות וקורסים בתחום הסייבר וסדנאות נוספות בנושאים רלוונטיים לחקר סכסוכים.
- המשכיות בקורס הסיורים שהוכיח את עצמו עבור הסטודנטים הבינ"ל והפיכתו לחלק מתכנית הלימודים
- חיזוק מנגנוני התמיכה והליווי של תלמידים על מנת לזהות בעיות וצרכים ולמנוע נשירה

## 2. תלמידים – נתונים כמותיים

### א. נתונים מצרפיים

[ספירת מספר התלמידים ביחידה, ללא הבחנה לפי היקף הלימודים של כל תלמיד ביחידה ("נפשות")]

הערות	יעד לתשע"ט	תשע"ח	
	0	0	תלמידי שנה א לתואר בוגר
	0	0	סך-הכל תלמידי בוגר ביחידה [מסיימים בסוף סמסטר א יחושבו לפי מחצית]
22-20 בתכנית בעברית והשאר בתכנית באנגלית	28	28	תלמידי שנה א לתואר מוסמך
8 סטודנטים בתכנית הבינ"ל למדו רק שנה א' ולא ממשיכים לשנה ב'	48	48	סך-הכל תלמידי מוסמך ביחידה [מסיימים בסוף סמסטר א יחושבו לפי מחצית]
	1	0	תלמידי שנה א לתואר דוקטור [שלב א]
שניים סיימו בתשע"ח, קליטה של אחד בתשע"ט	6	7	סך-הכל תלמידי דוקטור ביחידה

### ב. נתונים לפי תכניות לימודים

[ספירת מספר התלמידים בתכניות הלימודים השונות; ספירה לפי היקף התכנית ("לומדים")]

הערות	יעד לתשע"ט	תשע"ח	
			תלמידי שנה א לתואר בוגר "חד-חוגי" [אם ביחידה מספר תכניות לימודים, יש לפרט מספר תלמידים בכל תכנית בנפרד]
			סך-הכל תלמידים בוגר "חד-חוגי" [אם ביחידה מספר תכניות לימודים, יש לפרט מספר תלמידים בכל תכנית בנפרד]
			תלמידי שנה א לתואר בוגר "דו-חוגי" [אם ביחידה מספר תכניות לימודים, יש לפרט מספר תלמידים בכל תכנית בנפרד]
			סך-הכל תלמידים בוגר "דו-חוגי" [אם ביחידה מספר תכניות לימודים, יש לפרט מספר תלמידים בכל תכנית בנפרד]
22-20 בתכנית בעברית והשאר בתכנית באנגלית	32	28	תלמידי שנה א לתואר מוסמך בתכנית _____ [אם ביחידה מספר תכניות לימודים, לרבות התמחויות או מגמות, יש לפרט מספר תלמידים בכל תכנית בנפרד]
8 סטודנטים בתכנית הבינ"ל למדו רק שנה א'	48	48	סך-הכל תלמידי מוסמך ביחידה בתכנית _____ [אם ביחידה מספר תכניות לימודים, לרבות התמחויות או מגמות, יש לפרט מספר תלמידים בכל תכנית בנפרד]

ולא ממשיכים לשנה ב'			
	8	8	מסיימי תואר מוסמך מחקרי בתכנית _____ [אם ביחידה מספר תכניות לימודים, לרבות התמחויות או מגמות, יש לפרט מספר תלמידים בכל תכנית בנפרד; בסוגריים, משך הזמן הממוצע של לימודי המסיימים]
	20	20	מסיימי תואר מוסמך לא-מחקרי בתכנית _____ [אם ביחידה מספר תכניות לימודים, לרבות התמחויות או מגמות, יש לפרט מספר תלמידים בכל תכנית בנפרד; בסוגריים, משך הזמן הממוצע של לימודי המסיימים]

ג. תלמידים – עמדות התלמידים

הערות	יעד לתשע"ט	תשע"ח	
נכון לסמסטר א' תשע"ח	8.8	8.54	משובי הוראה: ציון ממוצע לקורסים
נכון לסמסטר א' תשע"ח	8.8	8.8	משובי הוראה: ציון ממוצע למורים
עדיין אין נתונים של תשע"ח מתבססת על תשע"ז	91	91	סקר שביעות רצון: השירות במזכירות [ציון ממוצע שביעות רצון כללית]
עדיין אין נתונים של תשע"ח מתבססת על תשע"ז	61	61	סקר שביעות רצון: המלצה לחבר/ה ללמוד ביחידה
עדיין אין נתונים של תשע"ח מתבססת על תשע"ז	60	54	סקר שביעות רצון: הרמה האקדמית
עדיין אין נתונים של תשע"ח מתבססת על תשע"ז	80	78	סקר שביעות רצון: זמינות ונגישות הסגל האקדמי
			[נתונים נוספים]

**ב. מרכזי מחקר**

[הנתונים ב-ש"ח, לפי שער החליפין ב- 31.12 בשנה הרלוונטית; לכל מרכז מחקר פירוט בטבלה נפרדת]

הערות	יעד לתשע"ט	תשע"ח	
	639,000	708,416	<b>תקציב כולל</b>
	36,000 (8)	32,000 (9)	<b>מימון מלגות</b> [סך כולל, בסוגריים מספר הזוכים]
			<b>מימון מחקר</b> [סך כולל, בסוגריים מספר הבקשות הזוכות]
בתשע"ח 20,000 ממומן ע"י תקציב דרייפוס	20,000	30,000	<b>מימון מפגשים מדעיים והזמנת אורחים</b>
			<b>מימון פעילויות אחרות</b> [פירוט הפעילויות והתקצוב שהוענק בגינן]

**ג. מלגות**

[מלגות לתלמידים ולמשתלמי בתר-דוקטורט; הנתונים בש"ח]

הערות	יעד לתשע"ט	תשע"ח	
	36,000	32,000	<b>סך כולל של מלגות לתלמידים ביחידה</b> [סך כולל, בסוגריים מספר הזוכים]
			<b>מלגות במימון החוקרים ביחידה</b> [סך כולל]

**חלק שלישי: תשומות נחוצות למימוש היעדים לשנת הלימודים תשע"ט**

לאור המגבלות התקציביות, מסתמכת תכנית הלימודים בחקר סכסוכים גם על ציטוט קורסים ממחלקות אחרות במדעי החברה (קורסי חובה תיאורטיים, סדנאות מיומנות, קורסי שיטות מחקר וקורס מיומנויות לכתובי תיזות). על מנת להעלות את מגוון הקורסים המוצעים בקטגוריות השונות של תכנית הלימודים. בשנת הלימודים תשע"ט יצטרך המרכז להוסיף שלושה קורסים חדשים (סדנה, קורס בחירה וקורס מיומנויות לתמידי מחקר) הקורסים האלה יבנו סביב הצרכים של הסטודנטים בתכנית ויסייעו לנו לשמור על המוניטין והשם של התכנית ולהמשיך לשלב בין קורסי תיאוריה ופרקטיקה. חלק מהקורסים החדשים אותם אנו מבקשים לפתוח ישמשו אותנו במסגרת היוזמה לאפשר לימודים לתואר שני שייערכו באנגלית.

בשנת תשע"ח במסגרת הסכם עם הפקולטה למשפטים קיבלנו \$6000 למימון כנסים ואירועים עם אורחים מחו"ל, ובשנת תשע"ט הכסף הזה לא יעמוד לרשותנו (אנחנו מקבלים אותו אחת לשנתיים). מעבר לסכום הזה הוספנו סכום של 10,000 ₪ תמיכה שלנו לנושא האורחים מחו"ל ובשנה הבאה על מנת לאפשר מרצים אורחים באירועים שלנו נצטרך סיוע תקציבי בתחום זה.

אנחנו מעוניינים להגדיל את היקף המלגות שאנחנו נותנים לתלמידי המסלול המחקרי אצלנו וכן לתלמידי הדוקטורט, מה שיסייע לנו למשוך תלמידים איכותיים יותר, וכן להציע תמיכה כספית לשניים שלושה סטודנטים מחקריים בנסיעה לכנסים בחו"ל, מה שלא עשינו עד היום בתכנית.

במסגרת התכנית המשותפת עם הפקולטה למשפטים, אשר המימון שלה נעשה מכספי שכ"ל החוץ ות"ת של הסטודנטים, מומן על ידנו השנה קורס סיורים בהיקף 3 נ"ו – שישה סיורים יומיים עם עלויות הדרכה, אוטובוסים, אבטחה וכן עלות שכולל מתרגלת ועוזר הוראה. בשנת הלימודים הבאה אנחנו מעוניינים להמשיך עם הקורס אך לא תהיה לנו התמיכה הכספית של התכנית החוץ ות"ת. ולבסוף, על מנת לשווק את התכנית באנגלית בחול נצטרך סיוע במימון הוצאות השיווק הבינ"ל (בתשע"ח קיבלנו תמיכה בסך \$10,000 מהמשרד הבינ"ל).

## 2. תכניות התחדשות

כפי שצוין לעיל, התכנון העיקרי שלנו לשנת הלימודים תשע"ט הוא להציע אפשרות ללמוד את התוכנית לחקר סכסוכים באנגלית, במהלך שנה אחת, כאשר קהל היעד הוא תלמידים בינ"ל. אוניברסיטת ת"א, אוניברסיטת חיפה והמרכז הבין-תחומי בהרצליה כבר מקיימים תכנית בינ"ל לחקר סכסוכים, וגם אוניברסיטת בר און מפעילה תכנית קיץ בינ"ל בחקר סכסוכים.

אנחנו בטוחים כי תכנית שכזאת עם סטודנטים מחו"ל תעשיר מאוד את הדיון האקדמי בכיתות ותהווה תרומה לסטודנטים הישראליים בתכנית. זאת ועוד, תכנית לימודים באנגלית תפתח בפנינו אופציות לשיתופי פעולה חדשים עם מוסדות בחו"ל בנושא חילופי סטודנטים. וכי יש בידינו תוכנית לימודים חזקה שהיא אטרקטיבית גם לקהלי יעד של תלמידים בינלאומיים. לאור כל זאת אנו משקיעים את עיקר המאמצים כרגע בנושא זה, כולל ההיבטים של גיוס תלמידים ושיווק בינלאומי.

## חלק רביעי: תקציב היחידה

### 1. מאפיינים עיקריים

קורסים: המרכז יצטרך להוסיף שלושה-ארבעה קורסים חדשים בשנת הלימודים תשע"ט (קורס תיאורטי, סדנה, קורס בחירה וקורס מיומנויות לתמידי מחקר) הקורסים האלה יבנו סביב הצרכים של הסטודנטים בתכנית ולא על בסיס ציטוטי קורסים קיימים ממחלקות אחרות.

בשנת תשע"ח קיבלנו \$6000 למימון כנסים ואירועים עם אורחים מחו"ל, ובשנת תשע"ט הכסף הזה לא יעמוד לרשותנו (אנחנו מקבלים אותו אחת לשנתיים). בשנה הבאה על מנת לאפשר הגעה של מרצים אורחים לאירועים ולסמינרים של התוכנית נצטרך סיוע תקציבי בתחום זה.

אנחנו מעוניינים להגדיל את היקף המלגות שאנחנו נותנים לתלמידי המסלול המחקרי אצלנו וכן לתלמידי הדוקטורט, מה שיסייע לנו למשוך תלמידים איכותיים יותר, וכן להציע תמיכה כספית לשניים שלושה סטודנטים מחקרניים בנסיעה לכנסים בחו"ל, מה שלא עשינו עד היום בתכנית.

בתשע"ח ערכנו פיילוט לקורס סיורים שמומן על ידי תכנית לימודים הוץ ות"ת. אנו מעוניינים להכניס את הקורס לתכנית הלימודים כסדנה אך בתשע"ט לא תהיה לנו הכנסה מהתכנית החוץ ות"ת.

על מנת להמשיך ולשווק את האפשרות ללמוד את התוכנית לחקר סכסוכים באנגלית נצטרך המשך סיוע במימון הוצאות השיווק הבינ"ל.

### 2. שימושים שוטפים (הוצאות בש"ח)

[רק הוצאות שאינן על חשבון החוקרים ביחידה, אלא במימון היחידה, הפקולטה או האוניברסיטה; עלויות הקמת מעבדות ובינוי יתומחרו בנפרד]

הערות	תשע"ט	תשע"ח	תשע"ז	תשע"ו	
	20,000	30,000	11,500		סגל אקדמי אורחים מחו"ל
	314,000 48,200 (תוספת תפקיד)	289,000 47,200 (תוספת תפקיד)	253,000 46,200 (תוספת תפקיד)	230,000 45,200 (תוספת תפקיד)	סגל אקדמי זוטרי מורים [מורים מן החוץ ועמיתי הוראה; לא כולל עוזרי הוראה]
	30,000	116,000	18,000	27,200	סגל אקדמי זוטרי תומכי הוראה [מתרגלים ובודקי עבודות ובהינות]
	90,000	90,000	104,000	113,300	סגל מינהלי על-תקני [משרות במימון היחידה]
					סגל תומך מחקר על-תקני [טכנאים וכדומה]
	4,000 (עובדת לפי שעות)	4,000 (עובדת לפי שעות)	2,200 (עובדת לפי שעות)	900 (עובדת לפי שעות)	עובדים נוספים על-תקניים [פירוט תפקידים]
	6,000	6,000	3,600	12,200	ציוד, חומרים וחלקי חילוף, בגדי עבודה
					החזקה ושכירת ציוד
כולל קורס סיורים בתשע"ח ותשע"ט	50,000	50,000	1,300	9,000	מפגשים אקדמיים

	5,000	3,500	2,200	6,100	טקסים ואירועים חברתיים
	30,000	57,000	22,000	8,600	הוצאות שיווק
					מלגות לתלמידי בוגר
	36,000	32,000	54,000	17,000	מלגות לתלמידי מוסמך ודוקטור
	20,000 (דו"ח שנתי, שירותי משרד, תוכנות למחשב, הנחיית סימולציות קורס גישור, שילוט)	15,000 (דו"ח שנתי, שירותי משרד, תוכנות למחשב, הנחיית סימולציות קורס גישור, שילוט)	16,300 (דו"ח שנתי, שירותי משרד, תוכנות למחשב, הנחיית סימולציות קורס גישור, שילוט)	20,000 (דו"ח שנתי, קופה, קטנה, שירותי משרד, תוכנות למחשב, הנחיית סימולציות קורס גישור, בניית אתר אינטרנט, שילוט)	הוצאות נוספות [יש לפרט]
	653,200	703,700	534,300	489,500	סך הכול

### 3. מקורות (הכנסות)

הערות	תשע"ט	תשע"ח	תשע"ז	תשע"ו	
					מרכזי מחקר
	280,000	292,677	309,912 19,117	311,323	תקציבים מיוחדים פירות קרן שוויץ (בתשע"ז כולל יתרות תשע"ו)
					מלגות במימון האוניברסיטה
	143,000	193,800 דרייפוס (משפטים) רשות לבינ"ל תכנית בינ"ל משותפת (רוטברג)			מקורות נוספים
	230,000	221,903	211,627	194,864	מודל התקצוב
					הקצבה מיוחדת
	653,000	708,380	540,656	506,187	סך-הכול